

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

MAARİFİN YÜZ AKI

-3-

2025

BAŞVURU KILAVUZU



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



KOORDİNATÖR

Ercan TÜRK
Strateji Geliştirme Başkanı

HAZIRLAYANLAR

Dr. Ayhan ÖZTÜRK
Dr. Ceyda ŞENSİN
Aygül KOSKA ÇAYCI
Ayşe DİLEKMEN
Cansu Sultan YETKİN
Meral IŞIK
Murat Sercan ALBAYRAK
Seda YILMAZ
Şermin ARSLAN
Yasemin ARSLAN
Yaşar ŞAHİN

GRAFİK TASARIM

Zatinur TÜNALP

DİL UZMANI

Tugay ŞAHİN

İLETİŞİM BİLGİLERİ



Millî Eğitim Bakanlığı
Strateji Geliştirme Başkanlığı
Atatürk Bulvarı No. 98 4.Kat
Bakanlıklar Kızılay/ANKARA



arge@meb.gov.tr



sgb.meb.gov.tr



meb_sgb

MAARİFİN YÜZ AKI DERGİSİ

“TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖRNEK VE İYİ UYGULAMALAR”

Başta öğretmen, öğrenci ve yöneticilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımız tarafından eğitim alanında gerçekleştirilen iyi uygulamaların derlendiği Maarifin Yüz Akı Dergisi, ülkemizin en doğusundan en batısına kadar yürütülen bu uygulamaların görünürlüğünün artırılması ve diğer illerimiz için de örnek teşkil etmesi amacıyla hazırlanmaktadır. Maarifin Yüz Akı Dergisinin birinci sayısı 30 Kasım 2023 tarihinde (<http://meb.ai/UwlqMRk>), ikinci sayısı ise 20 Ağustos 2024 tarihinde Bakanlığımız resmî internet sitesinde (<https://meb.ai/URo72iX>) yayımlanmıştır.

Cumhuriyetimizin ikinci asrına denk gelen 21. yüzyılın, Türkiye Yüzyılı'nın aynı zamanda “Eğitimin Yüzyılı” olarak şekilleneceğine inanıyor ve bu hedefin gerçekleşmesi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek nesiller yetiştirme vizyonu, eğitimi yalnızca bilgi aktarımı değil, aynı zamanda donanımlı ve ahlâklı bireyler yetiştirme, medeniyet inşa etme sorumluluğumuzun bir parçası olarak görüyoruz. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda, Millî Eğitim Bakanlığının en güncel eğitim atılımı olan “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda, Maarifin Yüz Akı dergisinin üçüncü sayısının teması “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar” olarak belirlenmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, yerel değerlere ve küresel çağın gerekliliklerine uygun olarak özgün bir şekilde geliştirilmiştir. Bu model, eğitimde reform yaratmayı hedefleyen bir dizi somut uygulamayı içermektedir. Yeni Maarif Modeli, eğitim sisteminin temelini yeniden inşa etmeyi ve yapılandırmayı hedeflerken, çağın ihtiyaçlarına uygun, yenilikçi bir yaklaşımı hayata geçirmeyi amaçlamaktadır. Bu modelin temel hedefleri şu ilkelere dayanmaktadır:

- Kültürel Kodlara Duyarlılık: Türk toplumunun tarihsel ve kültürel birikiminin, eğitim müfredatına daha etkili ve derinlemesine yansıtılması,
- Akademik ve Sosyal Denge: Öğrencilerin yalnızca akademik başarısını değil, aynı zamanda sosyal, duygusal gelişimlerini ve toplumsal uyumlarını destekleyen bir eğitim anlayışı,
- Eğitimde Adalet: Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak tüm öğrencilerin eşit imkânlarla erişimini garanti altına almak.

Bu ilkeler doğrultusunda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bir nesli “Köklerden Geleceğe” taşımayı hedefleyen kapsamlı bir yaklaşımı temsil etmektedir. Modelin ilk çıktıları, Türkiye genelinde paylaşılacak en iyi uygulama örneklerini içerirken, bu çıktılar “Maarifin Yüz Akı” dergisinin teması olarak belirlenmiştir.

TEMA VE ALT TEMALAR

TEMA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar

ALT TEMALAR

- Adalet: Hak ve özgürlükleri, eşitliği, etik davranmayı, hakkaniyeti, ön yargısızlığı, ölçülülüğü ve liyakati kapsayıcı çalışmalar,
- Aile Bütünlüğü: Aile içi iletişim ve iş birliğini güçlendirmeyi, ailede sorumlulukları yerine getirmeyi, aileyle vakit geçirmeyi; saygı, sevgi ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı kapsayan çalışmalar,
- Çalışkanlık: Disiplinli, planlı ve istikrarlı olmayı; bilimselliğe önem vermeyi, iç motivasyon ve öz denetim sahibi olmayı, hayat boyu öğrenmeyi, görev ve sorumluluk üstlenmeyi kapsayan çalışmalar,
- Dostluk: Sosyal ilişkilerde duyarlılık göstermeyi dayanışma içinde olmayı; etkili iletişimle sevgi, saygı ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı; nitelikli vakit geçirmeyi ve evrensel bağ kurmayı kapsayan çalışmalar,
- Duyarlılık: Kendisine, içinde yaşadığı topluma, kültürel zenginliklere, tüm varlıklara değer vermeyi; sürdürülebilirliği önemsemeyi ve afetlere karşı hazırlıklı olmayı kapsayan çalışmalar,
- Dürüstlük: Söz ve davranışlarında tutarlı, doğru ve güvenilir olmayı kapsayan çalışmalar,
- Estetik: Sanatsal bakış açısı kazanmayı, sanatsal ve kültürel varlığı koruyup zenginleştirmeyi, doğal güzelliklerin ve çevrenin korunması ile ilgili duyarlı olmayı ve sorumluluk üstlenmeyi, estetik yoluyla özgün üretkenliği ve ruhsal gelişimi destekleyen, sanatı hayatın ayrılmaz bir parçası hâline getirmeyi amaçlayan çalışmalar.
- Mahremiyet: Kendisinin, ailesinin ve başkalarının kişisel alanını ve bilgilerini korumayı; başkalarının özgürlüklerini ihlal etmemeyi, kişisel sınırlarına saygı duymayı ve millî ve manevi değerlerde mahremiyetin sınırlarını kapsayan çalışmalar,
- Merhamet: İnsanlara ve diğer canlılara karşı vicdanlı, şefkatli, sevgi dolu, duyarlı ve sorumlu olmayı kapsayan çalışmalar,
- Mütevazılık: Kendini bilmeyi gösterişten ve kibirden uzak, sade, sabırlı, saygılı, duyarlı ve yapıcı olmayı kapsayan çalışmalar,
- Özgürlük: Cesur, girişimci ve kararlı olmayı; özgürlüklerini kullanırken kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermeyi, kapsayan çalışmalar,
- Sabır: Olumlu bakış açısına olmayı, zor ve kötü durumlara karşı dayanmayı, istikrarlı davranmayı, süreci yönetmeyi, sorumlulukları yerine getirmeyi; duygu, düşünce ve eylemleri kontrol etmeyi kapsayan çalışmalar,

- Sağlıklı Yaşam: Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeyi, sosyal ve sportif etkinliklere katılmayı, bağımlılıktan kaçınmayı, bağımlılıkla m¼cadele etmeyi ve insan sağlığını önemsemeyi kapsayan alışmalar,
- Saygı: Nazik olmayı, ilkel davranmayı, empati ve etkili iletişim kurmayı, sağlıklı yaşamayı; kendisine, çevresine, mill¼ ve manevi değerlere önem vermeyi kapsayan alışmalar,
- Sevgi: Ailesine, dostlarına ve ¼lkesine karşı vefalı, d¼r¼st, sadık ve özverili olmayı; barışçı bakış açısına sahip olmayı; misafirperverliği, doğaya ve b¼t¼n canlılara karşı merhametli davranmayı kapsayan alışmalar,
- Sorumluluk: Kendisine ve çevresine karşı g¼revlerini tam ve zamanında yerine getirmeyi; duygu, d¼ř¼nce ve eylemlerinin sonucunu kabul etmeyi kapsayan alışmalar,
- Tasarruf: Maddi kaynakları planlı ve kontroll¼ harcamayı, israftan kaçınmayı, tutumlu olmayı, birikim yapmayı, sahip olduklarının değerini bilmeyi ve bilinçli t¼keticisi olmayı kapsayan alışmalar,
- Temizlik: Kişisel temizlik ve bakıma dikkat ederek kendisine ve topluma saygı duymayı, yaşadığı ortamın ve çevrenin temizliğine önem vererek toplumdaki genel yaşam kalitesine ve s¼rd¼r¼lebilirliđe katkıda bulunmayı kapsayan alışmalar,
- Vatanseverlik: Mill¼, manevi, insani, k¼lt¼rel değerleri ve ¼lke varlıklarını korumayı, sevmeyi ve onlara saygı duymayı; bağımsızlığa önem vermeyi, ¼lkesi için sorumluluk almayı kapsayan alışmalar,
- Yardımseverlik: İnsanlara ve canlılara duyarlı olmayı, onları sevmeyi, onlara merhamet etmeyi, c¼mertliđi, dayanışmayı, fedak¼rlık yapmayı, iyiliksever olmayı kapsayan alışmalar.

Kaynak: T.C. Mill¼ Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı. (2024). Erdem-Değer-Eylem erevesi. <https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/erdem-deger-eylem-cercevesi>

BAŞVURU KOŞULLARI VE GENEL BİLGİLER

1. Kimler Başvuru Yapabilir?

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen, öğrenci ve yöneticiler.

2. Başvuru Değerlendirme Kriterleri Nelerdir?

Sıra No	Değerlendirme Kriteri	Puan	Faaliyet Puanı
1	Genel şartlara, amaca, somut çıktılara ve hedeflere uygun olması	20	
2	Yaygınlaştırılabilir ve sürdürülebilir olması	25	
3	Başlığının içeriğini yansıtacak şekilde olması	10	
4	Öğrenci, öğretmen ve toplum üzerinde etkili olması	25	
5	Yazım kurallarına uygun ve anlaşılır olması	20	
TOPLAM PUAN		100	

3. Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Nelerdir?

- Başvurular il millî eğitim müdürlüklerine yapılacaktır. Başvuruların hangi yolla yapılacağı hususunda il millî eğitim müdürlükleri tarafından okullara gerekli bilgilendirme yapılacaktır. Başvurular il millî eğitim müdürlükleri tarafından kurulacak en az 3 kişilik komisyon tarafından değerlendirilecektir.
- Başvurusu yapılan çalışmaların 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilmiş veya halen gerçekleştiriliyor olması gerekmektedir.
- Sürece ilişkin tüm bilgilendirmelerin öğrenci, öğretmen ve eğitim kurumlarına duyurulmasından il millî eğitim müdürlükleri sorumludur.
- Başvurusu yapılan çalışmanın daha öncesinde herhangi bir yarışmada dereceye girmiş olması değerlendirme kriterleri açısından bir sorun teşkil etmez, esas olan söz konusu faaliyetin başvuru şartlarına uygun olmasıdır.
- Başvurularda herhangi bir kişiye, kuruma, şirkete veya ürüne yönelik telif hakkı içeren, reklam metni veya sembolü bulunmamalıdır.
- Başvurular benzer koşullardaki farklı eğitim kurumlarında uygulanabilir ve yaygınlaştırılabilir nitelikte olmalıdır.
- Başvurularında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilmelidir.
- Başvuruda yer alan 18 yaşın altındaki kişiler için ebeveyn izni alınmalıdır. Bu konuda sorumluluk il millî eğitim müdürlüklerine aittir.
- Başvuruların tüm imtiyaz hakkı Millî Eğitim Bakanlığına ait olacaktır.
- İl düzeyindeki tüm koordinasyon il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimleri tarafından sağlanacaktır.
- İl millî eğitim müdürlükleri tarafından değerlendirilerek Bakanlığımıza iletilecek başvurular (her il için 3 adet) Strateji Geliştirme Başkanlığı bünyesinde kurulacak Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek uygun görülen faaliyetler Maarifin Yüz Akı dergisinde yayımlanacak ve dijital ortamda kamuoyu ile paylaşılacaktır.

ÖNEMLİ TARİHLER

Sıra No	Süreç	Tarih	Sorumlu Birim
1	Maarifin Yüz Akı "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar" dergisine ait resmî yazıların il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	23 Aralık 2024	Strateji Geliştirme Başkanlığı
2	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından eğitim kurumlarına gerekli duyurunun yapılması	23 Aralık 2024 27 Aralık 2024	İl Millî Eğitim Müdürlükleri
3	Öğrenci, öğretmen ve eğitim kurumları tarafından il millî eğitim müdürlüklerine başvuruların yapılması	27 Aralık 2024 - 11 Nisan 2025	İl Millî Eğitim Müdürlükleri
4	Başvuruların il millî eğitim müdürlükleri tarafından değerlendirilerek Maarifin Yüz Akı "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar" Dergisinde yer almaya aday 3 adet başvurunun belirlenmesi	11 Nisan 2025- 20 Nisan 2025	İl Millî Eğitim Müdürlükleri
5	İl millî eğitim müdürlükleri tarafından seçilen 3 adet başvurunun resmî yazı ile Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmesi	21 Nisan 2025	İl Millî Eğitim Müdürlükleri
6	81 il millî eğitim müdürlüğü tarafından Bakanlığımıza iletilen başvuruların değerlendirilmesi, Maarifin Yüz Akı "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar" dergisinde yer alacak başvuruların tespit edilmesi ve derginin kamuoyu ile paylaşılması.	Temmuz 2025	Strateji Geliştirme Başkanlığı

Başvuru Şablonu

İli/ilçe	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar" başvurusunun gerçekleştirildiği il/ilçe belirtilecektir.
Başvuru Sahibinin Ünvanı/Adı-Soyadı	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamalar" başvuru sahibinin ünvanı ile adı soyadı belirtilecektir.
Hedef Kitlesi	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" nın hedef kitlesi belirtilecektir.
Başlığı	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" nı en iyi şekilde özetleyen bir başlık belirtilecektir.
Amacı	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" ile eğitim süreçlerinde yer alan iyilik hareketlerinin tanıtılması, görünürlüğünün artırılması, sürdürülebilir kılınması ve yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirmiş olduğunuz iyi uygulamaların amacını en fazla 50 kelime ile ifade ediniz.
Özeti	Bu bölümde, ilinizde hayata geçirilen veya halen uygulanmakta olan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" hakkında en fazla 250 kelimelik bir özet hazırlanacaktır. Özet, uygulamanızın ismini, amacını, yöntemini, hedef kitlesini, gerekçesini, sürecini, elde edilen çıktıları ve yaygın etkilerini kapsayacak şekilde düzenlenmelidir.
Bilgileri	Gerçekleştirilen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları"na ilişkin bilgiler; başlama ve bitiş tarihleri, amacı, konusu, toplumsal yarar açısından gerekçesi, varsa paydaşların rolleri ve sorumlulukları ile uygulamanın sürdürülebilirliği dikkate alınarak, en fazla 750 kelimelik bir metin olarak sunulmalıdır.

Bağlantı Adresleri	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları"na ilişkin telif hakkı içermeyen en az 5 görsel ait indirme bağlantısı eklenmeli; görseller yüksek çözünürlükte (en az 300 dpi) olmalıdır.
İrtibat Kişisi ve İletişim Bilgileri	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" başvuru sahibinin iletişim bilgileri (adı soyadı, cep telefonu ve e-posta adresi) belirtilmelidir.
Somut Çıktıları	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları" sürecinde ve sonucunda ortaya çıkan somut çıktılar sayısal olarak ifade edilmelidir.
Detaylandırılmış Uygulama Süresi	"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örnek ve İyi Uygulamaları"nın hangi tarihler arasında gerçekleştirildiği çalışma takvimiyle birlikte belirtilmelidir.
Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde (https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/erdem-deger-eylem-cercevesi) hangi alanla ilgili olduğu belirtilecektir.	Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde (https://tymm.meb.gov.tr/beceriler/erdem-deger-eylem-cercevesi) hangi alanla ilgili olduğu belirtilecektir.
Lütfen örnekte olduğu gibi bilgilerinizi doldurunuz - Birden fazla proje sahibi varsa isimlerini alfabetik sıraya göre ekleyebilirsiniz - Lütfen Soyadınızın tamamını büyük harflerle yazınız. İsminizin sadece ilk harfi büyük olmalıdır.	Yasemin ARSLAN Karapürçek Lisesi Çankaya/Ankara



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

